

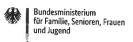


Antrag auf Freistellung vom Unterricht

Mit diesem Antrag können Sie die Schule bitten, Ihr Kind für den Girls'Day oder Boys'Day vom Unterricht freizustellen. Füllen Sie den Antrag aus und unterschreiben Sie ihn. Geben Sie Ihrem Kind den ausgefüllten Antrag wieder mit in die Schule.

[Vor- und Nachname des Schülers / der Schülerin] möchte an einem	, Klasse ,
Girls'Day-Angebot (nurfür Mädchen¹) Boys'Day-Angebot (nurfür Jungen²)	
am bei	i teilnehmen.
Ich bitte Sie daher um eine Freistellung vom Schulunterricht.	
[Vor- und Zuname der erziehungsberechtigten Person]	[Ort, Datum, Unterschrift]
Alle Infos zum Girls'Day:	Alle Infos zum Boys'Day:
Bundesweite Koordinierungsstelle Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. Tel. 0521.106-73 57 www.girls-day.de E-Mail: info@girls-day.de	Bundesweite Koordinierungsstelle Boys'Day – Jungen-Zukunftstag Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V. Tel. 0521.106-7360 www.boys-day.de E-Mail: info@boys-day.de

Der Girls'Day wird gefördert von





¹ Genderqueere Kids sind beim Girls'Day/Boys'Day willkommen! Wenn du Fragen dazu hast, wende dich gerne an uns.

Der Boys'Day wird gefördert vom



Durchgeführt von







In aller Kürze

ab der 5. Klasse.

Vermittelt werden:

Einblicke in ein Studienfach.

Findet statt: am 3. April 2025

unter www.girls-day.de/radar oder

info@boys-day.de | 0521.106 7360

info@girls-day.de | 0521.106 7357 oder

Platz finden und anmelden:

www.boys-day.de/radar

Noch Fragen? Wir helfen:

Teilnehmen können: Schüler*innen

praktische Erfahrungen in einem Betrieb,

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

unterstützen Sie Ihr Kind dabei, den für sich passenden Beruf oder eine geeignete Studienrichtung zu finden. Der Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag und der Boys'Day – Jungen-Zukunftstag können hier Orientierung bieten. Die Aktionstage finden einmal jährlich im April statt. Mitmachen können Schüler*innen¹ ab der 5. Klasse.

Ziel der Aktionstage ist es, Neues auszuprobieren und dabei die eigenen Stärken und Talente besser kennen und einschätzen zu lernen. Denn vielen Jugendlichen

fallen bei ihrer Berufs- oder Studienwahl nur wenige Alternativen ein.

Mädchen wählen häufig Berufe, in denen bereits überwiegend Frauen anzutreffen sind, etwa Pflegefachfrau, Erzieherin, Verkäuferin oder Psychologin.

Jungen wählen hauptsächlich solche Berufe, in denen fast ausschließlich Männer tätig sind, wie beispielsweise Kfz-Mechatroniker, Maler und Lackierer oder Informatiker.

Mit den Aktionstagen lernen die Jugendlichen die Vielfalt der Berufs- und Studienwelt kennen und werden dazu ermutigt, einmal über den eigenen Tellerrand zu schauen. Über 10.000 Unternehmen und Institutionen sind jedes Jahr dabei und bieten spannende Einblicke in Berufsalltag oder Forschungsfeld an. Die Jugendlichen erleben den Tag in der Gruppe – die Mädchen wie die Jungen jeweils unter sich. Ein Ausprobieren, frei von Vorurteilen und Klischees, ist so möglich.

Lernen Sie und Ihr Kind die Girls'Day- und Boys'Day-Berufe mit unseren Videos kennen: Hier erzählen Menschen wie Derya (Industriemechanikerin) und Hakan (Medizinisch-technischer Laboratoriumsassistent) aus ihrem Arbeitsalltag und wie sie zu ihren Jobs gekommen sind.

Girls'Day-Berufe: www.girls-day.de/berufevideos Boys'Day-Berufe www.boys-day.de/berufevideos

Einen Platz am Girls'Day oder Boys'Day zu finden, ist ganz einfach!

- 1. www.girls-day.de/radar oder www.boys-day.de/radar aufrufen
- 2. Wohnort und/oder Suchbegriff eingeben
- 3. Passendes Angebot auswählen
- Registrieren
- 5. Online oder telefonisch anmelden

Tipp:

- * Gezielt nach barrierefreien Angeboten suchen!
- ★ Website regelmäßig besuchen!
- ★ Täglich neue Angebote ab Januar!
- Benachrichtigungen über neue Angebote automatisch erhalten!

Übersetzung/Translation/

Ubersetzung/Translation. Download in: انهاد English, Polski, Русский, Türkçe und Українська

Über die Teilnahme am Aktionstag entscheiden Sie als Eltern gemeinsam mit Ihrem Kind. Die jeweilige Schule muss der Befreiung vom Unterricht zustimmen.